



Publieke raadpleging onder de inwoners van Molenlanden over het lerarentekort

6 december 2019

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Samenvatting	3
1. Resultaten	4
Stakingen in het onderwijs	4
Oplossing voor het lerarentekort	14
Begroting	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2. Onderzoeksverantwoording	22
Methodiek	22
Leeswijzer	22
Toponderzoek	24

Samenvatting

Op vraag "1 Stel u bent voor één dag leraar. Wat zou u doen als u een leraar was?" antwoordt 58% van de respondenten: "Doorwerken".

Op stelling 2 'Ondanks het nieuwe akkoord, moeten leraren doorgaan met staken om betere arbeidsvoorwaarden af te dwingen' antwoordt in totaal 34% van de respondenten: "(zeer) mee eens". In totaal antwoordt 48% van de respondenten: "(zeer) mee oneens". Het middelste antwoord (mediaan) is: "Neutraal".

Op vraag "3 Wat is volgens u de beste manier om de problemen in het onderwijs onder de aandacht te brengen van politici in Den Haag?" antwoordt 53% van de respondenten: "In gesprek gaan met politici".

Bij vraag "4 Wat zijn volgens u de beste oplossingen voor het lerarentekort? Geef uw voorkeur aan door de antwoorden te rangschikken in een top 3." wordt "Het beroep aantrekkelijker maken / beter imago creëren" het vaakst op de eerste plaats gezet (42%).

Dit is ook gemiddeld het hoogst scorende item (2,2).

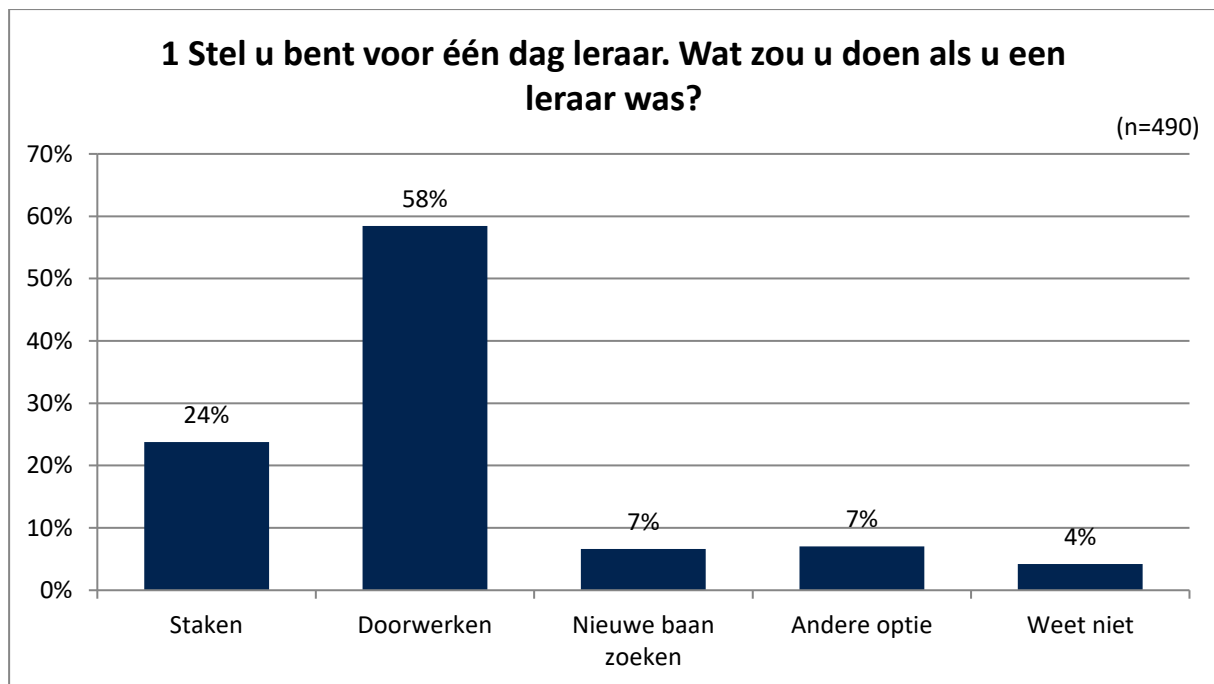
Op stelling 5 'De overheid moet meer geld in het onderwijs steken om de kwaliteit van het onderwijs te garanderen' antwoordt in totaal 69% van de respondenten: "(zeer) mee eens". In totaal antwoordt 11% van de respondenten: "(zeer) mee oneens". Het middelste antwoord (mediaan) is: "Mee eens".

Dit en meer blijkt uit panelonderzoek TipMolenlanden, waarbij 528 deelnemers zijn geraadpleegd.

1. Resultaten

Stakingen in het onderwijs

Is de school open of niet? Dat is de vraag die afgelopen weken opspeelde, want er was een lerarenstaking gepland. De onderwijsbonden eisen een hoger salaris, voldoende collega's en minder werkdruk voor leraren. Hoewel de meeste leraren in de regio gewoon voor de klas stonden, deden ook in de gemeente Molenlanden enkele scholen mee aan de staking.



Op vraag "1 Stel u bent voor één dag leraar. Wat zou u doen als u een leraar was?" antwoordt 58% van de respondenten: "Doorwerken".

Andere optie, namelijk:

- 1 dag houd ik nog wel vol, maar het probleem is vooral de hoge werkdruk. De arbeidsvoorwaarden (zowel primair als secundair) moeten beter om het aantrekkelijker te maken voor middelbare schoolverlaters.
- Aangepast lesgeven
- Actie in de klas bewustwording ouders en omgeving
- Actie voeren op locatie of in de regio. Niet om de gemeentelijke overheid aan te klampen, maar om direct belanghebbenden, lees:ouders, te beïnvloeden.
- Actie voeren zonder elke keer het publiek te belasten
- Afhankelijk van soort onderwijs. Middelbaar : niet klagen. Basis onderwijs staken, maar kinderen wel opvangen
- Alle papieren rompslomp eromheen negeren
- Alleen doen wat ik belangrijk vind dus geen papierwerk wat verplicht is.
- De kinderen en ouders kunnen niets aan het huidige beleid doen, ik zou gewoon voor de klas staan en de dag een andere invulling geven met ontspanning en geen onderwijs geven die dag.
- De klas van mijn collega erbij nemen, zodat die namens ons beiden kan staken
- Doorwerken, maar wel een maatschappelijk signaal afgeven
- Fulltime gaan werken

- Gewoon werken, net als ieder ander mens. Staken is de slechtste manier van communiceren over dingen die je graag anders zou willen
- Iets ludieks verzinnen
- Iets origineels doen
- Ik heb al gestaakt; nu gewoon doorwerken
- In de klas speciale les over de problemen
- Leuke dingen doen met de kinderen ipv lesgeven
- Ludiek actie bedenken
- Meedenken om het onderwijs anders vorm te geven
- Meer aanpakken de jeugd krijgen ze vanzelf meer respect en plezier in hun werk
- Met de kinderen ludiek actie voeren.
- Met een actie een groot deel van clusterdirecteuren en andere managers laten ontslaan
- Nieuwe manieren zoeken om meer mensen voor de klas te krijgen.
- Op een andere manier kenbaar maken
- Op een ludieke wijze aandacht vragen en leuke dingen doen met de school
- Staken in combinatie met ludieke acties ter ontlasting van andere overheidssectoren die met vergelijkbare problemen kampen
- Staken op school... leuke dingen doen met de kinderen...
- Staken, maar wel op school. Door bijv. Andere lessen te geven.
- Statement
- Tevreden zijn.
- Wel aanwezig zijn, geen lesgeven. Wel ouders en of Medezeggenschapraad uitnodigen voor een inzicht in de functie

Toelichting

Staken

- Alhoewel er verschillen zijn tussen Primair en Voortgezet onderwijs (laatste kent volgens mij betere salaris/vergoeding) is de werkdruk hoog, ziekte onder collega's relatief hoog, de leerlingen en ouders mondiger en de eisen hoog tav documentatie van prestaties/vorderingen van leerlingen
- Een zeer ondergewaardeerd beroep.
- Er deden niet 'enkele' scholen mee aan de staking binnen Molenlanden. Dat waren er diverse, met name de scholen van o2a5. Fijn dat dit bestuur zijn nek durft uit te steken.
- Ik ben leerkracht. De werkdruk is enorm toegenomen in de afgelopen 23 jaar dat ik werkzaam ben in het onderwijs.
- Ik denk dat staken het beste duidelijk maakt hoezeer het onderwijs door achtereenvolgende kabinetten is verwaarloosd. Leraren voelen zich vaak heel erg verantwoordelijk voor hun leerlingen en willen daarom liefst gewoon doorwerken. Dat er nu zoveel mensen hebben gestaakt, geeft wel aan hoe beroerd het onderwijs ervoor staat.
- Mits salaris betaald wordt
- Ook in het onderwijs zijn de salarissen niet echt meegegroeid.
- Staken in de vorm van geen les geven maar in die tijd alle achterstand qua administratie en verslagen e.d. bijwerken

- Staken, staken en nog eens staken!!! Al dat halfzachte gedoe van de politiek en de verantwoordelijk minister ben ik spuugzat!!
Het gaat om de kwaliteit van het onderwijs voor de kinderen die in dit land/ deze regio!!!
Het punt moet duidelijk worden, het gaat zo niet langer, echt niet!!!
Dus ik sta achter degenen die staken, ze staken voor een goed doel!!!
- Vreemde stelling, "voor een dag leraar" en dan staken. Waarom dat "een dag" niet weglaten en gewoon "stel u bent leraar". Ik zou staken.

Doorwerken

- Er is geen reden om te staken. Er is extra budget vrijgemaakt, de scholen zijn er vrij in hoe dit in te zetten.
- Heb 8 jaar in schoolbestuur gezeten en 4 jaar in de medezeggenschapsraad. Als ondernemer, met twee weken vakantie per jaar, was ik niet onder de indruk van de zwaarte van het werk.
Natuurlijk is het soms veel en zijn er kritische ouders, maar als je het werk aan kan is het goed te doen.
Heb het idee dat men elkaar de problemen aanpraat, o.l.v. de bonden
- Het is niet altijd rozengeur en manenschijn. Je kunt ook je zorgen laten blijken, zonder dat je werk neer legt.
- Hoewel ik de problematiek niet onderschat, acht ik het beter als ieder individu zijn evaluatie maakt en de werksituatie spiegelt tegen de algemene arbeidsomstandigheden. Gelet op het aantal vakantie dagen, mag er ook wel eens iets extra van het individu worden verwacht.
Een eenmalige financiële injectie zal zeker geen lange termijn effect hebben
- Ik ben leerkracht en heb niet gestaakt. Ons bestuur staat niet achter deze vorm van aandacht vragen voor de problematiek. Ook ik denk dat er op dit moment goede aandacht is voor de problemen en hoop op goede overleggen
- Ik geloof dat het onderwijs best een zware baan is, maar welke baan is dat niet? Ik zelf ben per dag ca. 11 uur van huis, heb een verantwoordelijke intensieve baan en maar 24 verlofdagen per jaar, en mijn salaris is echt niet zo dat ik elke maand sta te juichen als het binnen is. Maar ik ben van mening dat de onderwijzers zich wel heel erg tekort gedaan vinden en voelen, ik denk dat het wel mee valt (hoor dit ook uit het onderwijs).
- Ik vind dat kinderen niet de dupe mogen zijn van cao onderhandelingen
- In heel veel sectoren is de werkdruk (te) hoog. Ik vraag me af of de werkdruk in het onderwijs hoger is dan in andere sectoren.
- Je treft de leerlingen en hun ouders.
- Kijk ook eens naar de positieve punten
- Kinderen en indirect de ouders mogen niet de dupe zijn van een arbeidsconflict
- Kinderen moeten niet de dupe worden van politieke overwegingen
- Kinderen mogen hier niet de dupe van worden. Staken staat niet in mijn woorden boek!
- Met respect voor onderwijzend personeel op de basisschool: wmb verdienen zij al een redelijk tot goed salaris en hebben zij er vorig jaar al en nu weer wat bijgekregen. Ze zijn gewoon nu even niet aan de beurt. Het is ook onzin om de lonen gelijk te trekken met onderwijzend personeel van het hoger onderwijs.
- Met staken gaan er veel uren verloren en je verlegt het probleem naar de ouders die weer voor opvang moeten zorgen. Het is het lange termijn beleid van de overheid die dit tijdig moet signaleren en adequaat moet oplossen.

- Nu waren veel werkende ouders de klos, begrijp wel de frustratie bij leraren
- Ook leraren moeten tevreden zijn met wat ze hebben. Staken zie ik niet als oplossing.
- Staken is mode aan het worden en staken op school is niet goed voor de kinderen.
Probeer structurele oplossingen te vinden.
- Staken zorgt niet voor meer leerkrachten. Die zijn er n.l. niet. Bovendien: al die berichten over werkdruk en salaris zorgen voor zeer negatieve reclame. Toekomstige studenten bedenken zich wel enkele malen voor ze zich inschrijven voor een opleiding voor onderwijs.
- Ze moeten niet zo morren, wees blij dat ze een baan hebben.

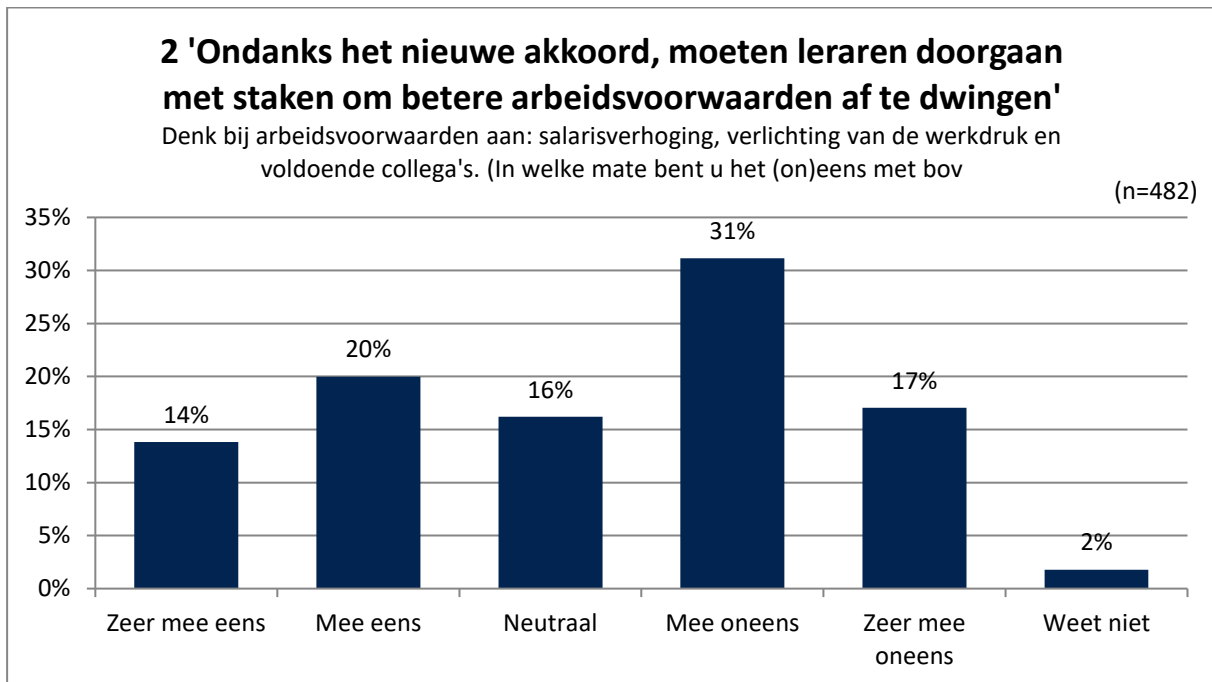
Nieuwe baan zoeken

- Er ligt een grote druk op leerkrachten en het onderwijs; een druk die niet in overeenstemming is met het salaris. Leerkrachten leggen de basis voor de toekomst, als daar niet op een fatsoenlijke structurele basis wordt geïnvesteerd, hoeveel waarde heeft de toekomst dan?
- Ik zou wat anders gaan doen, want meer geld is volgens mijn niet het probleem het zit in het tekort aan onderwijzers hierdoor ontstaat de werkdruk in die los je niet op met meer loon.

Andere optie, namelijk:

- .
- De bestuurlijke top van scholenkoepels is en maakt zich veel te groot en kost overdreven veel. Dus minimaliseren en de ruimte ten goede laten komen in de groepen.
- Er heerst hier een cultuur van ontevredenheid, meer hebben, het wordt een beetje ik ik ik en de rest.... dat is mijn idee. ik verdien ook maar 10 euro per uur terwijl ik toch druk bezig ben en daarna moet ik gewoon zelf voor mijn kinderen zorgen waar ik geen stuiver voor krijg, ik doe het met plezier ik zie mijn kinderen als een geschenk en ben dankbaar voor ze maar ik heb geen week herfst vakantie, geen 2 weken kerstvakantie, geen week voorjaarsvakantie geen mei vakantie en al helemaal geen 6 weken zomervakantie. Ik moet dan opvang zoeken voor mijn kinderen en dat kost ook nog eens een berg geld bijna net zoveel als wat ik per uur verdien. ik weet wel dat er nog allemaal nakijk werk etc... bij komt maar als dat op een middag niet uitkomt om dat je jarig bent dan doe je dat als leraar gewoon een dag later of een keer in het weekend.
- Gaat dit over basisonderwijs???
- Staken zoals nu één keer is gedaan prima. Maar er zijn ouders die echt in de problemen komen op hun werk. En iedere keer vrij nemen is voor je verlof dagen ook niet prettig. Dit moeten ze ook vaak doen bij al die ongeplande vergaderingen op scholen
- Toen ik nog werknemer in het schildersbedrijf was, heb ik nooit gestaakt. Al deden ze landelijk dat wel. In de kleinere bedrijven waar ik werkte kostte dat de baas veel te veel. (ik was kaderlid van het CNV). Ook leraren moeten dat doen.
- Zoi snel mogelijk het geld benutten dat het kabinet vrijgemaakt heeft. Nu blijft het te lang onbenut. Met alleen maar doorstaken, los je het acute probleem van het tekort aan leerkrachten niet op.

Het kabinet maakte eerder bekend in een nieuw akkoord 460 miljoen euro extra vrij te maken voor het onderwijs. In eerst instantie werd de staking geschrapt, maar toch heeft een deel van de leraren besloten het werk neerleggen.



Op stelling 2 'Ondanks het nieuwe akkoord, moeten leraren doorgaan met staken om betere arbeidsvoorwaarden af te dwingen' antwoordt in totaal 34% van de respondenten: "(zeer) mee eens". In totaal antwoordt 48% van de respondenten: "(zeer) mee oneens". Het middelste antwoord (mediaan) is: "Neutraal".

Toelichting

- Zeer mee eens**
- Akkoord is een wassen neus. Structureel geen oplossing.
 - Dat geld dat vrij kwam na dat zogenaamde akkoord was geen structureel geld, daar kunnen de scholen de problemen niet mee oplossen!! En ook een eenmalige uitkering voor het onderwijspersoneel is niet voldoende!! Met dit akkoord werd duidelijk gemaakt dat het onderwijs en het personeel nog steeds niet serieus wordt genomen!! Het onderwijs heeft structureel geld nodig, geen eenmalig geld!!!!
 - Die 460 miljoen is éénmalig en de leraren eisen structurele verbeteringen.
 - Elke keer dat het onderwijs er geld bij krijgt, wordt die zak geld gewoon overgemaakt naar het schoolbestuur (dat heet lump sum financiering). Dat bestuur pot dat geld vervolgens op. Of er wordt weer een leuk nieuw gebouw neergezet. Of het management krijgt een fijne uitbreiding. Uit onderzoek is duidelijk gebleken dat extra geld vrijwel nooit ten gunste komt van het onderwijzend personeel. Dat moet veranderen. Pas als het bestuur wordt verplicht om dat geld ten goede te laten komen aan de leraren, zal er iets verbeteren.
 - Het nieuwe akkoord slaat in feite nergens op, doekje voor het bloeden maar geen structurele oplossing. Ook in deze regio beginnen we te merken hoe groot de tekorten zijn en worden kinderen naar huis gestuurd.

- In de afgelopen jaren is door de regering Rutte o.a het onderwijs in zijn totaliteit volledig afgebroken. Nu is eenmalig een bedrag beschikbaar gesteld, maar dat is - net als in andere sectoren - een doekje voor het bloeden. Dit kabinet heeft oog voor 1 ding en dat is het bedrijfsleven. Nu er volgend jaar campagnes gestart gaan worden voor verkiezingen, wordt er alvast even "met stroop gesmeerd" om alle sectoren zoet te houden en de kiezer weer hun kant op te krijgen.

Mee eens

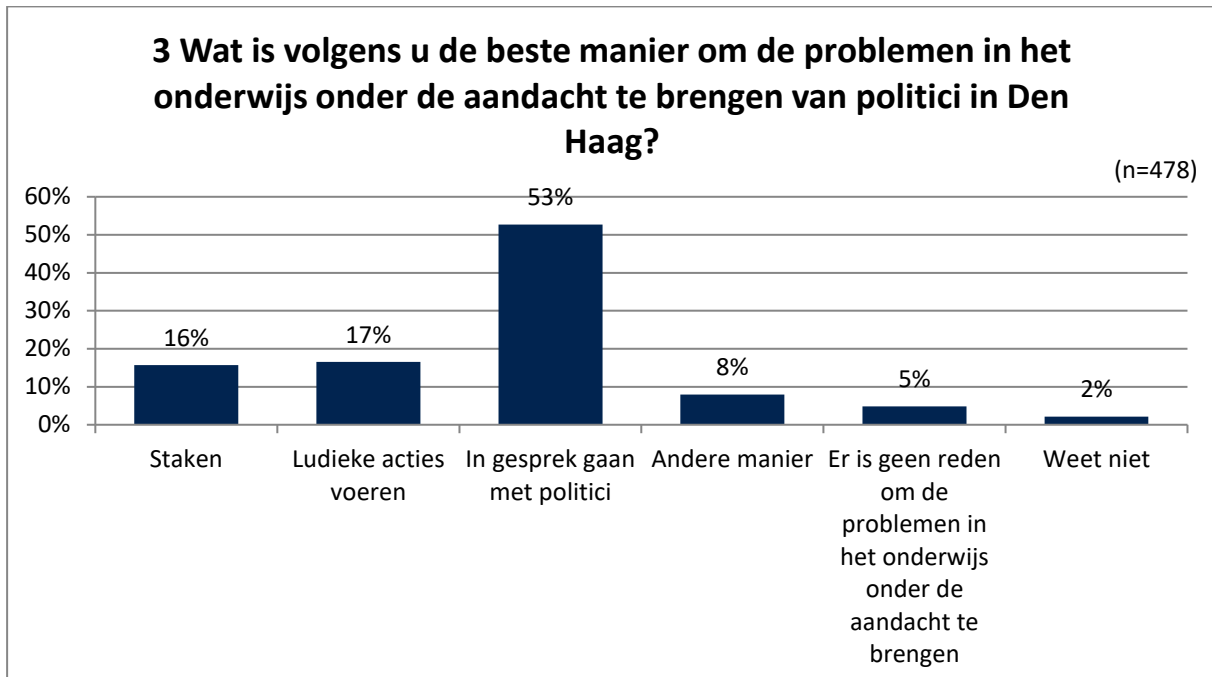
- De ernstige problemen in het onderwijs zijn al erg lang bekend. De leraren hebben gelijk want door te staken geven zij grote aandacht aan de problematiek.
- De miljoenen vliegen je om de oren, maar zijn er ook plannen hoe nieuwe leerkrachten enthousiast te maken voor het vak. Straks is er veel geld beschikbaar maar geen leerkrachten.
- Echter, ik heb geen baan met ongeveer 12wkn verlof. Als je het salaris terugreken naar productiedagen dan denk ik dat ze er helemaal niet zo beroerd vanaf komen. Het beste zou zijn om tijdens de opleiding al schifting te maken in kleuterjuffen/meesters en leraren voor de bovenbouw. Ik zou best leraar willen zijn, maar heb geen zin om liedjes te zingen en knutseltjes te moeten leren maken.
- Er is dan waarschijnlijk niet goed geluisterd door de regering naar de eisen vanuit het onderwijs. Dat is gebruikelijk..... in ons land!?
- Geldt alleen voor basis onderwijs
- Wel is er onderscheid wat betreft salariering tussen basisonderwijs en middelbaar en hoger onderwijs..
- Zie boven. In het komend jaar in overleg inzetten op extra geld. Het geld kan maar een keer uitgegeven worden. Mijn partner werkt in de gezondheidszorg. Daar speelt hetzelfde probleem. M.i. dienen overheidsgelden redelijkerwijs over diverse groepen verdeeld te worden.

Neutraal

- Enerzijds is staken goed om een signaal af te geven anderzijds heeft het geen zin omdat het niet de interesse van het kabinet heeft. Beter signaal is om op particuliere scholen te gaan lesgeven dan moet de politiek wel reageren
- Ik begrijp niet dat de werkdruk niet per onmiddellijk kan worden verminderd. Vooral op het gebied van administratieve overbelasting veroorzaakt door bv het veelvuldig toetsen van kinderen en het bijhouden van volgsystemen waardoor leraren, kinderen (en ouders) steeds meer onder druk komende staan. Ik denk ook dat, zodra de kinderen niet meer zo hoeven presteren in toetsen, de ouders ook minder 'lastig' zullen worden voor de leraren. Ze juttten elkaar nu op met de scores die hun kinderen halen. Mijn zoon kreeg onlangs een mail van de school waar ons kleinkind zit. Daarin werd hem verteld dat zijn zoon (in groep drie) de '28 woordjes lezen in 30 seconden' niet haalde. Ouders staan zich vervolgens op het schoolplein druk te maken. Meer salaris? Onzin! Mensen in de zorg, die vaak onregelmatig werken en veel minder vrije dagen hebben verdienen over het algemeen minder. Dus staken? Nee! Maar leraren zouden wel het lef moeten hebben om met elkaar te knokken voor het kind (prestatiedruk) en zichzelf.
- Ik denk dat niet alleen werkdruk minder moet maar het aantal collega's moet meer. Dus een structurele verhoging van budgetten. Er moet dan wel bewezen worden dat de middelen ook voor inzet van meer collega's is gebruikt!
- Akkoord betekent akkoord. Anders had men niet akkoord moeten gaan.

- | | |
|-----------------|--|
| Mee oneens | <ul style="list-style-type: none"> • De arbeidsvoorwaarden zijn in het onderwijs niet slecht. Vergelijk die eens met b.v. de zorgsector! In de zorg geen drie maanden verlof. • De arbeidsvoorwaarden zijn niet slecht. Werkdruk kan iedereen zelf regelen. • Eerst kijken wat er gebeurt met het geld, daarna eventueel weer staken. Je weet niet wat er verandert. • Ik ben docent en snap hun frustratie. Maar ben ook hulpverlener en in de jeugdzorg wordt nóg minder verdiend en die hoor je niet. De toezegging van geld is voorlopig voldoende. Kabinet kan geen ijzer met handen breken. • Ik ben zelf leraar maar ik ben principieel tegen staken. • Laat ze eerst ervaren wat de gevolgen echt zijn • Meer collega's is een goede zaak. Overige redenen zijn géén redenen om te staken. Jee kiest zelf voor het onderwijs lijkt me. Met alle risico's die daarbij horen. • Salaris is hoger dan bij menig andere werkkring • Staken in het onderwijs staat haaks op de roeping en de taak van de onderwijskracht, nl. leerlingen onderwijs geven. Om betere arbeidsvoorwaarden te krijgen moet je andere middelen inzetten zoals: onderwijsbond, politici mobiliseren, publiciteit, ludieke acties. • Vergeleken met andere zware beroepen verdienen zij echt niet slecht Ook hebben ze meer vakantie |
| Zeer mee oneens | <ul style="list-style-type: none"> • Accepteer het aanbod en wees een keer tevreden. • Er is geen enkele sector waar mensen zoveel vrije dagen hebben, dáár hoor ik niemand over • Gaan praten met Slob en wat meer toe geven, daar bereik je meer mee dan staken. Alles is nu wel bekend in den Haag.
Alles is nu wel • Mijn man werkt in de beveiliging en heeft al ruim 10 jaar geen verhoging, beter cao e.d. • Zoveel geld besteedt dat eerst eens goed |
| Weet niet | <ul style="list-style-type: none"> • Het belangrijkste is de werkdruk verminderen. Dus kleinere klassen omdat de leraren steeds meer kinderen hebben met een rugzakje. • Ik gun leraren alle goeds...maar of staken de oplossing is... |

Sommige leerkrachten in het land sloten zich aan bij de stakingen. Anderen kozen voor ludieke acties, zoals pannenkoeken bakken voor ouderen.



Op vraag "3 Wat is volgens u de beste manier om de problemen in het onderwijs onder de aandacht te brengen van politici in Den Haag?" antwoordt 53% van de respondenten: "In gesprek gaan met politici".

Andere manier, namelijk:

- Afspreken om gedurende een periode van bv.18 a 24 maanden GEEN ENKELE nieuwe centrale richtlijn of beleidswijziging o.d. aan scholen en leerkrachten op te leggen en in dezelfde periode de scholen het recht te verlenen om eigen richtlijnen en beleid in te voeren.
- Beide
- Collectief verslaglegging en vergaderingen welke niet gericht zijn op direct onderwijs stoppen en naar de inspectie en politiek duidelijk maken dat regeldruk omlaag moet ten bate van kwalitatief onderwijs
- Combinatie staken en ludieke acties en vooral samenwerking met andere overheidssectoren. De problemen binnen de publieke sector zijn niet op zich zelf staand en ook niet als zodanig op te lossen.
- Een bekende nederlander die met een leraar/lerares getrouwd is zijn verhaal laten vertellen in een veelbekeken programma
- Eisen bijstellen
- Gewoon hun werk doen en veel minderen vergaderen
- Het gaat niet om arbeidsvoorwaarden maar om werkdruk, teveel overheidsbemoeyenis!
- Het onderwijs op een positieve manier in het nieuws brengen
- In gesprek gaan met ouders en betrokkenen
- Laat 2e kamerleden een stage lopen
- Laat de politici een week voor de klas staan. Dan kunnen ze zelf zien welke problemen er spelen.
- Langdurig het werk neerleggen achter elkaar. Zorg eerst maar voor een fatsoenlijke salariëring.
- Leegloop onderwijs waardoor het recht op onderwijs niet meer waargemaakt kan worden.i

- Leerlingen naar huis sturen
- Ludieke acties en of praten met politici, maar dan niet in schooltijd dat geeft ook een signaal hoe leraren er zelf in staan.
- Mee lopen met leraar
- Met de trekker naar het Malieveld gaan!
- Nemen zoals het is en anders een andere baan zoeken die wel beter betaald
- Nieuwe politieke party
- Onderhandelingen tussen wetgever en werknemers bonden
- Politici een week met een docent laten meelopen
- Politici een week voor de klas zetten en alle taken van die week ook overdragen
- Politici mee laten kijken in de klas
- Politici mee laten lopen
- Politici zelf een week voor de klas zetten
- Positievare berichtg
- School sluiten omdat er geen leerkrachten zijn. Directies blijven gaten dichten. Er zijn geen structurele oplossingen voorhanden.
- Sector moet zelf met een visie op de toekomst komen
- Staken en ludieke acties
- Strikt houden aan klas grootte. Hierdoor zullen er lessen en klassen uitvallen
- Uitleggen aan 2eKamer wat de problemen zijn
- Werkdruk minder
- Zet rutte eens voor de klas
- Zie optie vraag 1
- Zorg ervoor dat je het beroep op andere manieren aantrekkelijker kan maken en ga de arbeidsmarkt op op mensen enthousiast te maken voor het beroep!

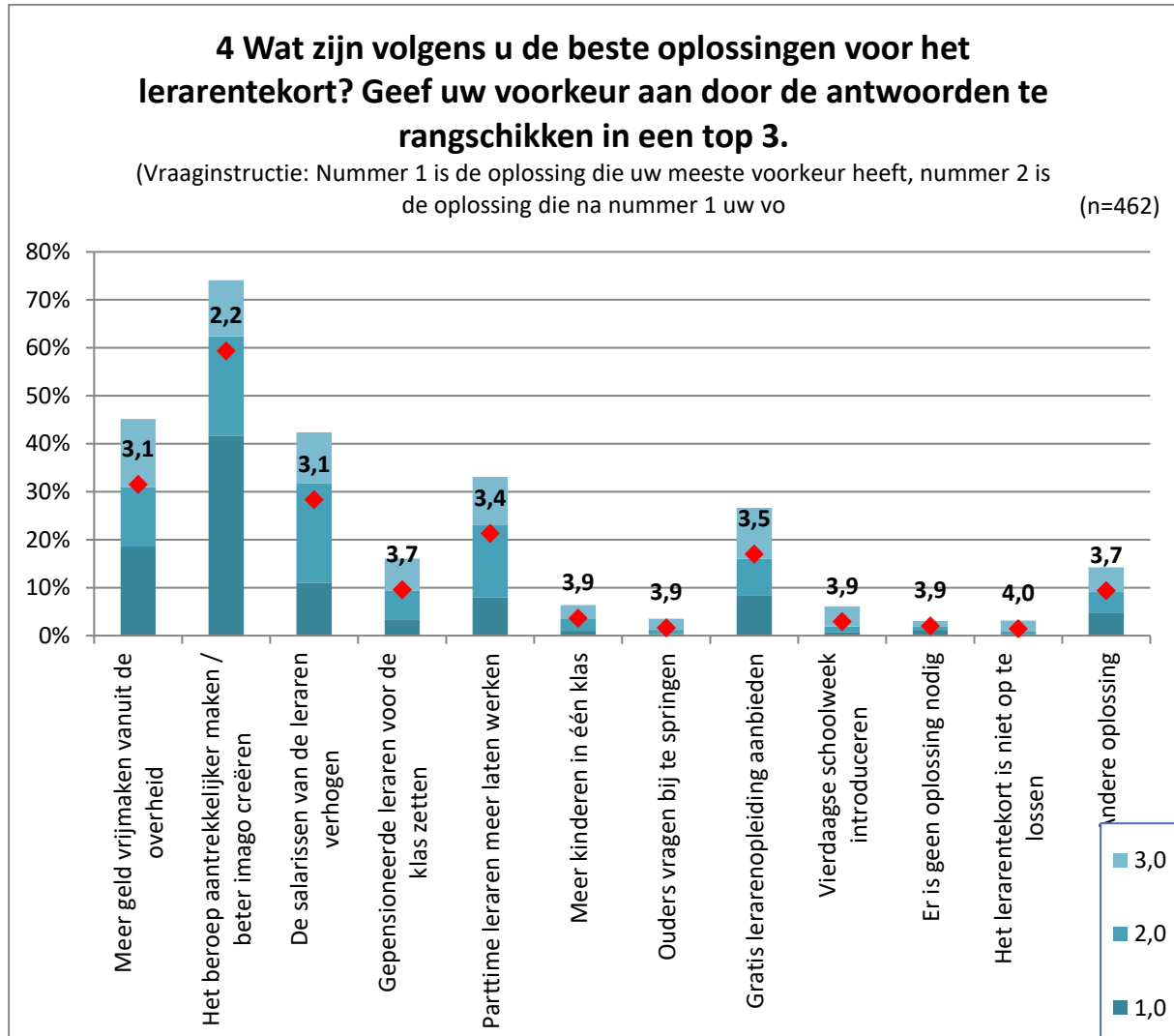
Toelichting

- | | |
|-----------------------|---|
| Staken | <ul style="list-style-type: none"> • Er is al gesproken met politici maar dat heeft geen zoden aan de dijk gezet, dus is staken de volgende stap.
Er moet worden geluisterd naar het onderwijsveld en dan vooral naar de onderwijsgeevenden!!! • Het is helaas gebleken dat het voeren van gesprekken onvoldoende is. Als ouder heb ik er nu echt 'last' van dat de kinderen niet naar school kunnen ivm de staking. Hierdoor wordt duidelijk dat NL afstevent op een onderwijsramp en dit echt een probleem is van iedereen! • Het zou mogelijk moeten zijn om alle sectoren (zoals boeren, onderwijs, diverse takken gezondheidszorg etc.), die momenteel schade ondervinden van het jarenlange falende regeringsbeleid, op de been te krijgen voor een landelijke staking. • Ik denk dat er al veel gesprekken gevoerd zijn maar daar blijft het bij, dus dan maar staken. • Praten helpt niet meer in Nederland. Ze luisteren wel maar horen niets. • Staken maar dan onaangekondigd zodat heel Nederland in rep en roer is en boos dan pas krijg je de regering wakker. Zij moeten zelf ook de dupe zijn dan pas zien ze wat de burgers meemaken |
| Ludieke acties voeren | <ul style="list-style-type: none"> • Samen met de kinderen |

- In gesprek gaan met politici
- Staken is geen goede manier om actie te voeren. Het overheidsgezag moet gerespecteerd worden en de dagelijkse werkzaamheden verricht. Een goed gesprek lijkt me veel nuttiger.
 - Staken lost niet alles op en de kinderen en hun ouders zijn er door benadeeld. In gesprek gaan met de juiste politici!
 - Weet van nabij dat het salaris niet zo slecht is, wel de werk druk en de rompslomp. Vooral niet vergeten de ouders die steeds op des stoep staan. Zie maar eens een gesprek te regelen met ouders die gescheiden zijn. Dan kan de ene niet dan de andere, dan 1 weer boos als er uiteindelijk toch een afspraak wordt gemaakt. Tip voor ouders denk een beetje mee. De goede niet te nagesproken, die vreselijk veel doen.
- Andere manier, namelijk:
- Afhankelijk van de situatie ter plaatse moet het meest effectieve middel worden ingezet, zowel om specifieke aandacht te krijgen voor het exacte doel als de overige betrokkenen (kinderen en ouders) niet onnodig in de problemen te brengen
 - Er wordt in Den Haag niet nagedacht over de werkdruk die een onderwijskracht bij het basisonderwijs ervaart: grote klassen groot verschillend niveau van de leerlingen.
 - Ouders laten meedenken en praten schept wellicht opties
 - Positievare berichten en wat de salarissen betreft: men moet ook eens ergens tevreden mee zijn en niet alles willen hebben. Niemand kan geld maken en de bomen groeien niet tot in de hemel.
 - Veelvuldig wordt er een beroep gedaan op de flexibiliteit van een docent. Hier een grens trekken zal de ogen openen
- Er is geen reden om de problemen in het onderwijs onder de aandacht te brengen
- De politiek weet echt wel wat er speelt in het onderwijs.... maar ook in de zorg, bij de politie, de boeren, de bouw en ga zo maar door.... aan de andere kant gaat er ook heel veel geld op aan nutteloze dingen zoals dure onderzoeken/adviesbureaus etc. Misschien is daar wel veel winst te boeken.
 - Iedereen wil altijd maar meer geld, dat heb je toch de vakbond voor om dit te regelen
 - Mogelijk zijn er steden waar het leven duurder is, bijvoorbeeld de woonlasten. Daar moet een mouw aan te passen zijn.
- Weet niet
- Als een school dicht is voelt een politicus daar niets van... maar op één of andere manier wordt er niet begrepen dat als onze kinderen niet goed worden opgeleid dat in de toekomst ons land naar de vernieling gaat omdat we kennis en kunde missen.

Oplossing voor het lerarentekort

Wat is de oplossing voor het nijpende lerarentekort? Dat is een vraag die het kabinet momenteel bezighoudt. Scholen grijpen naar noodmaatregelen nu er een lerarentekort dreigt.



Bij vraag "4 Wat zijn volgens u de beste oplossingen voor het lerarentekort? Geef uw voorkeur aan door de antwoorden te rangschikken in een top 3." wordt "Het beroep aantrekkelijker maken / beter imago creëren" het vaakst op de eerste plaats gezet (42%).

Dit is ook gemiddeld het hoogst scorende item (2,2).

Andere oplossing, namelijk:

- (vak)mensen uit andere werkvelden omscholen
- Administratieve lasten verlichten
- Administratieve taken decimeren
- Administratieve taken weer verminderen, en les laten geven. Politiek heeft van alles verzonnen wat niks meer met lesgeven te maken heeft.
- Administratieve verplichtingen verminderen
- Alle kinderen met 'rugzakjes' weer naar speciale scholen laten gaan
- Alle parttimers iets langer werken

- Alleen nog maar openbare scholen
- Als leraar mag je tegenwoordig niet veel wat betreft het aanpakken van lastig gedrag en veel ouders hebben het idee dat hun kinderen op school opgevoed moeten worden. Op deze manier kan ik best begrijpen dat dit geen aantrekkelijk beroep is
- Bestuurtoppers part time inzetten voor een groep, zoals vroeger het schoolhoofd met enkele dagen taakverlichtingd
- Dat de overheid iets gaat doen met de 8000 leerkrachten die in de ww zitten. Dit werd medio oktober in de media bekend. Geld in onderwijs pompen blijft dan dweilen met de kraan open.
- De bureaucratie afschaffen.
- De opleiding aanpassen: onderscheid tussen onderbouw groep 1en2 (vroeger klos) en bovenbouw. Vergt andere kwaliteiten waardoor het beroep voor meerdere aantrekkelijker wordt: studenten die leuk vinden met kleine kinderen te werken hoeven geen rekentoets te doen, en voor bovenbouw kan hoger niveau en daarmee meer aanzien worden bereikt (hoeven niet te knutselen met kleuters). Daardoor vooral ook voor veel mannen weer aantrekkelijker om voor onderwijs te kiezen. Nu nog teveel nadruk op zorgtaak ipv onderwijskwaliteit en.
- De opleiding aantrekkelijker (ook voor jongens) maken
- De opleiding aantrekkelijker maken! Daarnaast zorgen voor werkdruk vermindering.
- De ouders moeten hun kinderen meer discipline bijbrengen en zelf hun kinderen opvoeden
- De pool van landelijk ca. 8.000 niet actieve leraren trachten te mobiliseren
- Differentie van kinderen in 1 klas beperken en de klasse grootte < 25 kinderen
- Door andere zienswijze van de opvoeding (soft) is de leerkracht z,n macht deels verloren,als een leerling iets zegt (verzint) is de leerkracht de onder geschoven partij, vroeger moest je de leerkracht tot vriend blijven ,nu de leerling!! en meer mannen voor de klas ,dan krijg je weer echte kerels
- Elke partimer 1 uur extra laten werken dan is het probleem opgelost, (blijkt uit berekeningen)
- Er zijn honderden militairen met een gedegen didactische opleiding (Instructeurs) die thuis zitten en misschien kunnen bijspringen na een korte opfris cursus.
- Geld wat vrijgekomen is uit de studiefinanciering gebruiken
- Gewoon les gaan geven in taal, rekenen, geschiedenis in plaats van allerlei randzaken. Concentreer je op wat ze daadwerkelijk moeten leren om straks in de maatschappij mee te kunnen. De randzaken leren ze thuis of van vriendjes/vriendinnetjes wel. Hierdoor krijgen leraren ook vanzelf meer ruimte voor écht lesgeven.
- Het beroep meer overlaten aan de beroepsgroep ipv allerlei regels vanuit de overheid die het lastig en druk maken
- Iedereen van het management minstens de helft van zijn tijd gewoon les laten geven.
- Kinderen in grensstreken in het buitenland naar school doen, de leraren die daardoor vrijkomen in de randstad voor hoog salaris banen biedenhan
- Kleinere klassen (3x)
- Kleinere klassen en papieren rompslomp over boord
- Kleinere klassen, minder regelgeving, inzetten op verbetering sfeer op de scholen
- Kortere werktijden door minder rompslomp / regels. individuele verantwoordelijkheid meer benadrukken
- Kritisch kijken naar het curriculum en inzet van vakleerkracht voor gym, creatieve vakken en meertalige leerkrachten voor stadsscholen
- Laat neventaken uitvoeren door medewerker(s) die van buiten het onderwijs komen.
- Leerkracht krijgt meer assistentie van hulpleerkrachten die dan wel betaald worden maar geen P.A. opleiding hebben maar wel goed met kinderen om kunnen gaan en de administratieve taken overnemen

- Leerkrachten moeten zich verantwoordelijk voelen ten opzichten van leerlingen, onze schoondochter zit bij de administratie op een vmbo en het is schrijnend hoe de leerkrachten gemotiveerd zijn, echt helemaal niet, op een uitzondering na.
- Leraren moeten leren te stoppen met zeuren
- Loonschalen voor basis- en voortgezetonderwijs gelijktrekken
- Meer evenwicht brengen in de verhouding man / vrouw.
- Meer leraren opleiden.
- Meer onderwijs assistenten op school om het werk te ontlasten, voor extra uitleg en adm rompslomp
- Meer werven
- Meerdere scholen in een klein dorp samenvoegen
- Minder (onterecht) klagen van de leerkrachten dan krijgt het beroep een beter imago. Daarnaast de regeling omtrent terugkeer mogelijkheid na politiek uitstapje opheffen.
- Minder administratieve lasten
- Minder administratieve rompslomp
- Minder administratieve taken bij de docent leggen
- Minder bureaucratie (2x)
- Minder eisen aan rapportage en onderwijsaanbod om werkdruk te verlagen
- Minder eisen stellen aan het vak van leraar
- Minder kinderen in de klas
- Minder papierwerk, en meer lesgeven, weer scholen voor speciaal onderwijs zodat er meer tijd vrij komt.
- Minder papierwerk.of papierwerk door derde laten doen
- Minder regels en opdrachten en leerkrachten gewoon onderwijs laten geven
- Minder taakuren naast het lesgeven in willen laten vullen.
- Niet voortdurend nieuwe regels opleggen vanuit de overheid. Leraren zijn het zat dat er iedere keer "nieuw beleid" gemaakt moet worden.
- Onderwijsinstellinggeld afschaffen. Voor diegene die al een vooropleiding hebben gedaan in zorg en onderwijs. Zodat dit geen belemmering kan zijn om de pabo te gaan doen.
- Opleiding aantrekkelijker voor mannen, niet altijd bij kleuters stage etc.
- Opleiding basisonderwijs aanpassen, direct een keuze mogelijkheid voor keuze ouder kind
- Ouders hun kinderen beter op laten voeden zodat ze niet zo pittig zijn voor de leraren en kinderen wat rustiger in de klas worden en luisteren en respect tonen
- Ouders moeten kinderen weer op gaan voeden, veel leerkrachten zijn het beu om door ettertjes uitgekafferd te worden
- Overbodige dingen schrappen. Bureaucratische regels. Maar ook al die bijkomende 'leuke' zaken zoals sint en kerstvieringen etc. Terug naar de kern en ouders moeten zich er niet als 'deskundige' van hun kind mee bemoeien.
- PABO aantrekkelijker maken voor mannen i.p.v. luiers verschonen bij de peuters.
- PABO opleiding aanpassen. Deze moet aantrekkelijker worden voor mannen. Daarbij het onderwijs verder digitaliseren
- Positiever zijn
- Proberen meer mannen voor de klas
- Probleem is dat er te veel randzaken gedaan moeten worden..elk kind is anders maar als hij ook maar minimaal buiten het ideale lijntje valt dan moet er bijles komen. Gesprek met de ouders en een zorgplan e.d.daarom heeft mijn vrouw het onderwijs verlaten. Lesgeven is slechts 50 procent van het takenpakket.

- Regeldruk verminderen
- Regeldruk verminderen zodat meer tijd aan lesgeven kan worden besteed
- Samenwerking met het bedrijfsleven aangaan. Vakspecialisten bijv. 1 dag in de week les laten geven.
- Scholen moeten minder uitgeven aan peperdure ICT en het geld inzetten voor meer handen in de klas.
- Structurele oplossing...geen paniekvoetbal zoals nu
- Taken herverdelen/vak kritisch onder de loep nemen en ondertussen noodmaatregelen.
- Taken van leraren, die niet direct met lesgeven te maken hebben verschuiven naar anderen zodat de effectieve lestijd per leraar toeneemt
- Tekort zal net als in de zorg ook blijven spelen maar ook in de zorg zou het schelen als parttimers bijv. 2a4 uur meer gaan werken
- Thuis onderwijs
- Vakleerkrachten terug, geeft de leraren ontlasting
- Vanuit andere beroepsgroepen werven met een verkorte opleiding en goede arbeidsvoorwaarden
- Veelkinderen met een rug zakje en vluchtelingen te veel administratie
- Vrije tijdsindeling / vakantiedage
- Vroeger zaten wij met 30 kinderen in een klas en konden wij meer en beter lezen en schrijven dan nu. En de mensen die langer/vaker willen werken daar inzetten.
- Werkdruk aanpakken
- Werkdruk verlagen. Het vak aantrekkelijk maken voor zijinstromers. Van passend onderwijs naar een passende school
- Werkdruk verminderen
- Werkdruk verminderen en kleinere klassen, zeker in de grote steden.
- Zie toelichting
- Zij instroom bevorderen en werken aan nieuwe manieren van certificering tot bevoegd leraar

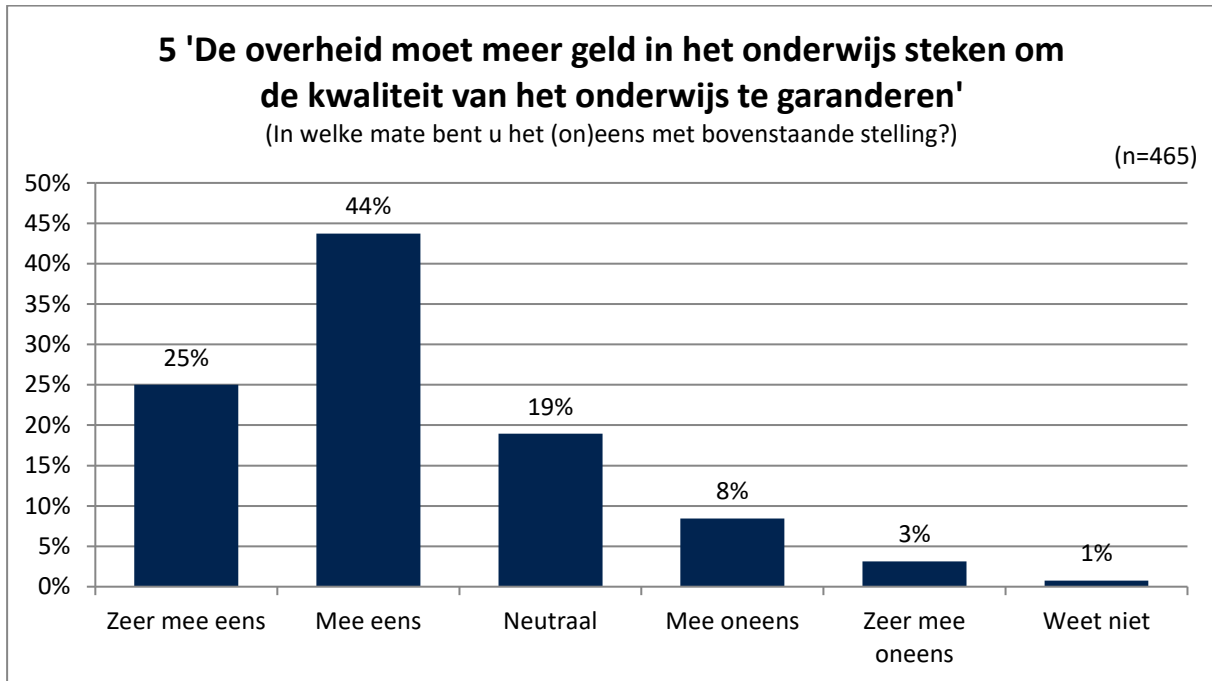
Toelichting

- Aan keuze 3 wel verbinden dat de desbetreffende aspirant leraar zich verbindt om tenminste 5 jaren als leraar verbonden te blijven aan het onderwijs.
- Aanpassingen aan de opleidingskant en salarissen meer gelijk trekken met voortgezet onderwijs.
- Als directies van scholen meer inzetten om parttime leerkrachten meer te laten werken, is er een groot deel van het probleem opgelost. Geen nieuwe minimale urencontracten aanbieden. Dat gebeurt nog steeds. Als enkele collega's meer uren zouden werken dan neemt mijn werkdruk aanzienlijk af.
Verder: de samenleving heeft te lang pedagogische taken gedumd bij het onderwijs. Ouders zijn als eerste verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kinderen.
- Als jongere ga je geen HBO doen en dan als je 20 jaar werkt 2500,- netto verdienen als je in het bedrijfsleven veel meer kan verdienen. Hier kun je niet eens een huis mee kopen. Een stratenmaker van 25 verdient dit salaris al.
- Bij 1: op basis van vrijwilligheid en met opbouw van meer pensioen.
Bij 2: gratis studeren is nu nog een pré, als er een studiebeurs komt in plaats van een lening vervalt deze optie.
Bij 3: heeft wel gevolgen voor de organisatie binnen de klas.
- De aangegeven top 3 heeft alles met elkaar te maken!
Ook moet het Passend onderwijs worden afgeschaft! Het is knellend onderwijs voor betrokken kinderen die niet goed begeleid kunnen worden en dus niet de beste zorg krijgen door het meedraaien op een reguliere school. Ook voor leerkrachten is het eerder knellend dan passend

onderwijs, de klassen zijn te groot, er zijn veel leerlingen per groep die extra begeleiding nodig hebben, er moet extra veel geregistreerd worden, er is meer overleg met externen nodig, dit is echt tijdrovend en past niet meer in het toch al overvolle takenpakket van de leerkrachten.

- Er is een korte en lange termijn probleem. Beiden vereisen andere aanpak. Bovenstaande maatregelen zijn meer geschikt voor de korte termijn. Voor de lange termijn moeten meer jonge leraren worden opgeleid. Jongeren vrijwillig voor deze opleiding laten kiezen gaat pas lukken als het beroep aantrekkelijker is.
- Het is een vraag en aanbod, enige jaren geleden was er een overschot. Daardoor gingen er minder jongeren naar de PABO. De overheid zou een constante instroom moeten stimuleren.
- Het is niet direct op te lossen er gaat altijd een opleidingstijd vooraf.
- Komt kwaliteit onderwijs weer niet ten goede ... kleinere klassen, minder admin rompslomp ... beter salaris ... hoge opleidingseisen stellen ... Fins model
- Mannen willen niet graag naar de pabo door de manier waarop deze studie is opgezet. Zij willen graag hogere klassen les geven en geen kleuters. Hier meer op inspelen om zo meer mannen te trekken. Nu zijn er namelijk bijna geen mannen. En juist mannelijke leraren zijn ook heel belangrijk!
- Men moet de vakkrachten die afgestudeerd zijn efficiënter gebruiken en meer klasse assistenten inzetten.
Administratie en eenvoudige werkzaam kunnen dan door andere minder opgeleide enthousiaste mensen gebeuren.
- Parttime werken geeft meer overhead en is complexer voor planning
- Salaris hoogte en groei matcht niet met bedrijfsleven
- Slechtere scores ontstaan ook door allochtonen welke thuis de eigen taal spreken
- Tevens werkt het beroep aantrekkelijker maken ook. Ajan Lubach van Zondag met Lubach had een goed stukje over het lerarentekort. Hij attendeerde erop dat alle (toekomstig) leraren (ook in het voortgezet onderwijs) op de pabo moeten leren knutselen e.d. om ook voor kleuters les te kunnen geven. Dit maakt het beroep en de opleiding (met name voor mannen) voor leraren die niet deze doelgroep les willen geven minder aantrekkelijk of zelfs vervelend.
- Toen ik 40 jaar geleden leraar werd, hadden wij een rector en verschillende conrectoren die gewoon een flink deel van hun werktijd ook les gaven. Zij wisten precies welke problemen je als leraar tegen kon komen. De laatste jaren dat ik nog les gaf, stonden de managers op grote afstand van de werkvloer. De school werd als een bedrijf geleid. Heel veel scholen hebben een enorm uitdijend management met steeds meer tussenlagen. Als al deze mensen weer eens een flink deel van hun tijd voor de klas gingen staan, was er geen lerarentekort meer.
- Weet niet hoe het nu is maar ca. 10 jaar terug ging men al met pensioen voor de zestig
- Zorg dat iemand die jaren lang studeert voor docent zijn diploma gewoon krijgt, en niet iedere keer wordt afgewezen door steeds andere examencommissie leden (willekeur) steeds afgewezen worden op een asisment motiveert niet. Maar vervolgens wel goed functioneren voor de klas met een veel lager salaris

Als gevolg van het lerarentekort, gaat de kwaliteit van het onderwijs achteruit en presteren kinderen slechter. Volgens de Inspectie van het Onderwijs liggen problemen zoals een lage woordenschat, slechtere cito-scores en een lager schooladvies op de loer. De Nederlandse overheid stimuleert de kwaliteit van het onderwijs, maar hier is geld voor nodig.



Op stelling 5 'De overheid moet meer geld in het onderwijs steken om de kwaliteit van het onderwijs te garanderen' antwoordt in totaal 69% van de respondenten: "(zeer) mee eens". In totaal antwoordt 11% van de respondenten: "(zeer) mee oneens". Het middelste antwoord (mediaan) is: "Mee eens".

Toelichting

- Zeer mee eens**
- Alle regeltjes van de inspectie resulteert in veel meer administratie
 - D66 is de zogenaamde onderwijs partij, nu zit men in de regering en wat doet men: Niks!
 - De eisen worden ook steeds hoger, de lat wordt steeds hoger gelegd! Het passend onderwijs moet worden afgeschaft, dit geeft veel te veel onrust en verhoogt de werkdruk van de leerkrachten enorm. Het is echt zonde dat de scholen voor speciaal onderwijs bijna zijn wegbezuinigd, met het professionele personeel erbij...
 - Door het passend onderwijs is de diversiteit in de groep groot. Je kan in een grote groep niet iedereen de aandacht geven die de ze verdienen. En dat frustriert. Geld is belangrijk om het beroep aantrekkelijk te houden/ maken.
 - Meer geld werkt alleen maar als het uitsluitend gebruikt mag worden om de arbeidsvoorwaarden van de lesgevendens te verbeteren. Dus niet weer gewoon een bak geld aan het schoolbestuur overmaken.
 - Tevens zou het werk anders georganiseerd moeten worden. Er is een overmatige behoefte aan meet en evaluatie momenten.
- Mee eens**
- Alleen als het ook bij de leerkrachten terecht komt en niet bij het management
 - Alleen geld is geen oplossing, personele ondersteuning kan de professionaliteit van docenten en begeleiders helpen beter te worden

- Belangrijker nog is dat het geld goed besteed wordt.
- Er moet meer belasting geheven worden op multinationals, zodat de zorg en het onderwijs goed betaald kunnen worden.
- Extra geld om meer leraren te kunnen opleiden en aanstellen
- Genoeg of meer mensen geeft ieder kind ook aandacht en bevordert goed onderwijs .
- Het is niet alleen geld, maar ook beleid. Geld anders inzetten is net zo belangrijk.
- Het onderwijs krijgt steeds er steeds meer taken bij, verhogen van bv woordenschat is ook een gevolg van het feit dat steeds meer ouders zelf hun verantwoordelijkheid niet (kunnen) nemen en thuis niet voorlezen .Het onderwijs kan niet alle problemen oplossen, en ook niet voldoen aan de steeds hogere eisen die gesteld worden
- Kennis en kwaliteit van werknemers begint bij scholing.
- Mits ze ook het onderwijssysteem aanpassen naar specialisatie ipv algemene kennis
- Nederland is een kenniseconomie. Onderwijs is ongekend belangrijk om ook volgende generaties een hoog welvaartsniveau te garanderen.
- Onder voorwaarde dat hiermede leraren uit bijvoorbeeld de antillen kunnen worden aangetrokken voor hoger loon en dat de salarissen van de docenten worden verhoogd.
- Oplossing is niet alleen meer geld. Er zijn nu en straks nog meer mensen te kort. het vak - de manier waarop onderwijs geregeld is moet totaal op de schop.
- Ze moeten het geld wel labelen zodat het niet bij de top terecht komt.
- Zelf werkzaam in het onderwijs, dus weet helaas uit ervaring hoe hoog de nood is op dit moment

Neutraal

- Als onderwijzers/leraren terug kunnen gaan naar hun primaire taken, kunnen ze meer tijd besteden aan goed onderwijs geven. Ook kan van hen niet verwacht worden aan iedere "bijzondere" leerling de juiste aandacht en tijd te geven; daar moeten extra krachten in de klas voor komen.
- De leerkrachten moeten zelf meer energie steken in hun lesmetodes. Er is een enorm verschil tussen leerkrachten onderling hoe de lessen worden gegeven en voorbereid. Het is vreemd..eenmaal je diploma en vervolgens is deze altijd geldig. Waarom geen verplichte toetsingen, bijscholingen enz zoals in de zorg. Leerkrachten moeten veel meer van elkaar leren. Dus ook als je al jaren werkt, kijk bij elkaar in de klas, bevraag en bekritiseer elkaar, zorg voor een supervisor enz
Vooral op de middelbare school zijn er leerkrachten die jaren lang de lessen hetzelfde geven.Hoe kan dan je werk voor jezelf inspirerend zijn?
- Eerst kijken of dat nodig is, als dat zo zou zijn dat er meer mensen dan leraar worden zou het kunnen, maar ik verwacht dat niet.
Huidige verhoging van het geld moet ingezet worden in klassenassistenten.
- Het komt ook doordat vele buitenlanders de Nederlandse taal slecht en te laat beheersen
- Kwaliteit reken- en taalvaardigheid van leerkrachten basisonderwijs verbeteren, zodat zij dit beter aan de kinderen uit kunnen leggen.
- Mag best nog wat geld bij, maar de papieren rompslomp weg dan verminderd de werkdruk.
- Meer geld heeft niet meteen het gevolg dat de kwaliteit van het onderwijs wordt verbeterd.: Leerkrachten dienen goed opgeleid te worden, daar moet ook in

geïnvesteerd worden. Kinderen dienen geen les te krijgen van leerkrachten die zelf het Nederlands niet goed beheersen, rekenkundig onder de maat functioneren.

- Meer geld werkt alleen als de klassen kleiner worden en er meer geld naar het lesgeven gaat in plaats van naar de organisatie eromheen.
- Zeer afhankelijk van waar het geld aan besteed gaat worden. Geld zou moeten gaan naar de opleiding van de docenten. Elke docent minimaal een bachelor en voor lesgeven aan leerlingen vanaf 6/7 jaar een master opleiding. Leerlingen van 4/5/6 vragen andere pedagogische en didactische vaardigheden en kwaliteiten.

Mee
oneens

- De kwaliteit staat onder druk door de kwantiteit (aantal beschikbare leraren). Oplossing is dus : meer kwantiteit. Dan komt de kwaliteit vanzelf
- In principe voldoende geld, de vraag hoe wordt het besteed.
- Misschien wat ondersteuning in de klas, menigeen verdient veel minder, en hebben zeker zo zwaar werk.

Zeer mee
oneens

- Dat de kinderen niet genoeg kwaliteiten hebben komt dat de leraren steeds vrij zijn voor vergaderingen, rapportenoverleg en stakingen. Dat heeft niets te maken met geld te kort, maar alles met eigen belang.

Weet niet

- Extra salaris is fijn maar verbeterd pas de kwaliteit wat als het meer mensen in de sector trekt.

2. Onderzoeksverantwoording

Onderzoek	:	TipMolenlanden
Mediapartner	:	Kontakt Mediapartners
Onderwerpen	:	Stakingen in het onderwijs
	:	Oplossing voor het lerarentekort
	:	Begroting
Enquêteperiode	:	26 november 2019 tot 05 december 2019
Aantal respondenten	:	528
Foutmarge	:	4,2% (bij een betrouwbaarheidsniveau van 95%)
Aantal vragen	:	5
Rapportagedatum	:	6 december 2019

Toelichting:

De *foutmarge* geeft de precisie van een gemeten percentage aan. Hoe kleiner de foutmarge, hoe preciezer het gemeten resultaat. In dit onderzoek is de foutmarge maximaal $\pm 4,2\%$.

Het *betrouwbaarheidsniveau* geeft de verwachte kans aan, dat bij herhaling van de meting onder gelijke omstandigheden, een zelfde resultaat wordt verkregen.

Methodiek

De vragenlijst is opgesteld in overleg met Kontakt Mediapartners.

Op 26 november is de enquête met een begeleidend schrijven naar de leden van het Tip-burgerpanel gestuurd.

Op 3 december is een herinneringsmail gestuurd.

Alle respondenten vullen de vragenlijst anoniem in.

Leeswijzer

De toelichtingen in deze rapportage zijn de letterlijke antwoorden van de respondenten.

Hier kunnen spelfouten of andere taalfouten in voorkomen.

3. TipMolenlanden

Mensen hebben vaak hun mening klaar. Ze zijn voor of tegen een nieuw idee dat opborrelt in de samenleving. Politici gooien wel eens een balletje op en luisteren wat de reacties zijn. Luisteren ze dan ook echt? Hoe vaak hoor je: ze doen maar, ze luisteren toch niet naar ons?

TipMolenlanden.nl en Toponderzoek willen de betrokkenheid van de inwoners van de gemeente Molenlanden vergroten. Via het burgerpanel TipMolenlanden.nl kunnen alle inwoners in de gemeente Molenlanden hun mening kenbaar maken over onderwerpen die leven in hun samenleving.

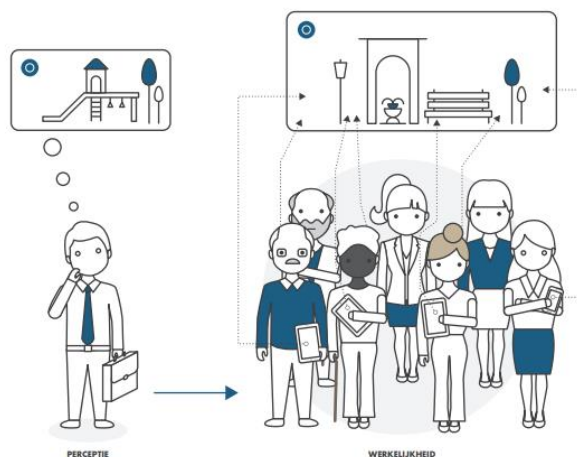
Op www.molenlanden.nl kan iedereen een [aanmeldingsformulier](#) invullen. Van tijd tot tijd worden deelnemers gevraagd naar hun mening over actuele onderwerpen.

De deelnemers zijn en blijven anoniem en kunnen per onderzoek zelf beslissen of meedoen. Ze zijn niets verplicht. Het invullen van een enquête duurt slechts enkele minuten en de onderwerpen zijn sterk afhankelijk van de actualiteit.

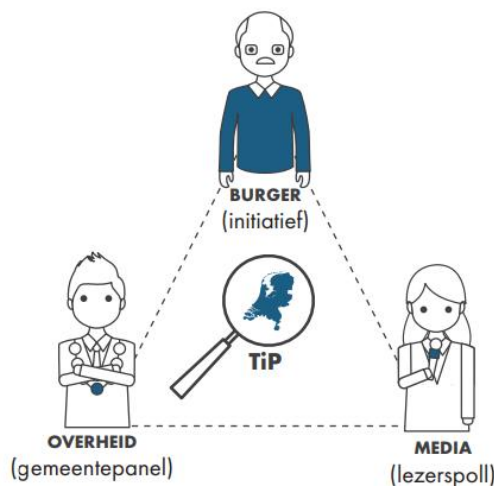
TipMolenlanden.nl is een gemeenschapspanel, opgezet vanuit de gemeenschap. Heeft u vragen over dit initiatief, dan kunt u deze altijd stellen aan enquete@toponderzoek.com. Het is ook mogelijk om zelf onderwerpen aan te dragen voor peilingen.

Lees hier meer over de [TIP-methodiek](#).

TipMolenlanden.nl maakt het gemakkelijk om zonder veel moeite je zegje te doen!



Zie eerdere [onderzoekresultaten](#), waaronder ‘Gemeenteraadsverkiezingen’, ‘Tiny Houses’ en ‘Vuurwerk’.



Toponderzoek

Toponderzoek is een Horsters no-nonsense bedrijf, dat sterk is in het **raadplegen van meningen**. In een mondige wereld waarin men direct resultaat wil zien, is het raadplegen van meningen / ervaringen / beleving van belang om te overleven.

Onze **professionele en flexibele** medewerkers hebben **interesse** voor uw onderzoeksvraag om de beleving en inzichten vanuit de maatschappij regulier zichtbaar te maken. Door een **transparant** inzicht in hetgeen leeft en speelt onder burgers / bestuurders / politici, levert dit beter beleid en meer draagvlak op. Tips worden aangeleverd. Tevens toetst u of ingezette acties resultaat hebben.

Toponderzoek faciliteert dit proces als onafhankelijk onderzoeksbureau TIPTOP voor u. Het onderzoeksbureau heeft de beschikking over eigen TIP-burgerpanels (landelijk > 60 burgerpanels) en het overheidspanel Overheid in Nederland.

Blijf op de hoogte via de [Topletter](#).



Toponderzoek
Expeditiestraat 12
5961 PX Horst

www.Toponderzoek.com
enquete@toponderzoek.com
085-4860103

Toponderzoek is lid van MOA.